



Schulung der Berufswahlkoordinatoren der Sek I

Das neue Rahmenkonzept

Berufswahlvorbereitung/ Berufswahlorientierung

- **Projektziele und Inhalte der Berufswahlvorbereitung**
- **Voraussetzungen für eine erfolgreiche Einführung der Berufswahlvorbereitung**
- **Der Berufswahlkoordinator**
- **Persönliche Kompetenz des Berufswahlkoordinators**
- **Aufgaben des Berufswahlkoordinators**
- **Standardmaßnahmen in der Schule**
- **Leitfaden für die Berufswahlorientierung in der SEK I**

Verbesserung der Ausbildungsreife

- **Motivation des Ausbildungsinteresses unserer Jugendlichen durch aktive Unterstützung**
- **Kompetenzorientierung im Übergang Schule-Beruf - Der Kompetenzcheck**
- **Der Berufswahlpass**
- **Projekte zur Verbesserung der Ausbildungsreife**
- **Umsetzung von der Theorie zur Praxis – Leitfaden der regionalen Fachkonferenz**

Weiterführende Schulen

- Informationen über Bildungsgänge in den Berufskollegs und zusätzliche Angebote

Schulabgängerbefragung

- Schülerstatistiken der Stadt Köln:
Schülerströme: Wer geht wohin? Wer macht was?

Übersicht von Informations- und Hilfsangeboten im Internet

- Nutzung von www.bildung.koeln.de als Plattform

Vernetzung von Schule und Arbeitswelt

- **Öffnung der Schule zum Berufsleben**
- **Übergang Schule-Ausbildung zeitgemäß gestalten**
- **Aufbau und Einbindung von Partnern in das schulbezogene Netzwerk – AK Schule/Wirtschaft**
- **Lernpartnerschaften**
- **Kooperationen**
- **Praktische Umsetzung einer Lernpartnerschaft in das Schulleben**

Der Euskirchener Arbeits- und Ausbildungsmarkt

- **Veränderung der Wirtschafts- und Arbeitswelt**
- **Regionale Spezifika**
- **Ist unser Schulkonzept auf diese Zahlen und Anforderungen eingestellt?**

Stand der Berufswahlvorbereitung an unserer Schule

- **Leitfaden für ein schulisches Konzept**

Planung und Umsetzung der Fortbildung in die Schule

- **Wie setze ich die Informationen der Fortbildung um?**

Projektmanagement

- **Koordination und Organisation**
- **Dokumentation und Evaluation**
- **Präsentation**