

# Checkliste für Unternehmen zur Nutzung des BFE-Onlineportals

## [www.bfe-euskirchen.de](http://www.bfe-euskirchen.de)

---

### Inhaltsverzeichnis

<b>1. Berufsfelderkundungen – Allgemeine Informationen</b>	<b>2</b>
1.1. Ziele und inhaltliche Anforderungen	2
1.2. Zielgruppe	2
1.3. Zeitlicher Rahmen	2
1.4. Berufsfelderkundungstage für das BFE-Portal	2
<b>2. BFE-Portal – Vorbereitung</b>	<b>3</b>
<b>3. BFE-Portal – Buchungsphase</b>	<b>4</b>
<b>4. BFE-Portal – Durchführung</b>	<b>4</b>

---

### Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf

**Christina Marx**  
Projektkoordinatorin

christina.marx@kreis-  
euskirchen.de

Tel.: 02251 / 15-938  
Fax: 02251 / 15-985

**Bilge Yalçinkaya**  
Projektmitarbeiterin

bilge.yalcinkaya@kreis-  
euskirchen.de

Tel.: 02251 / 15-939  
Fax: 02251 / 15-985

**Helena Deschner**  
Projektmitarbeiterin

helena.deschner@kreis-  
euskirchen.de

Tel.: 02251 / 15-336  
Fax: 02251 / 15-985

**Susanne Hofmann**  
Projektmitarbeiterin

susanne.hofmann@kreis-  
euskirchen.de

Tel.: 02251 / 15-944  
Fax: 02251 / 15-985

Impressum | Herausgeber  
Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf im KoBIZ  
Kreis Euskirchen  
Jülicher Ring 32  
53879 Euskirchen

Mail: [koko-euskirchen@kreis-euskirchen.de](mailto:koko-euskirchen@kreis-euskirchen.de)

Stand: Juni 2023

## 1. Berufsfelderkundungen – Allgemeine Informationen

Berufsfelderkundungen liefern den Jugendlichen Impulse, realistische Vorstellungen über die Berufswelt und die eigenen Fähigkeiten und Interessen zu entwickeln. Der erste praxisnahe Einblick in berufliche Arbeitsabläufe dient dazu, eine reflektierte, an den individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Schüler\*innen ausgerichtete Auswahl eines Betriebspraktikums zu fördern. Sie knüpft idealerweise an die Erkenntnisse aus der Potenzialanalyse an und hilft den Jugendlichen, sich bewusst für ein Berufsfeld im Schülerbetriebspraktikum zu entscheiden.

Die Berufsfelderkundung in Betrieben dient insbesondere dazu, unmittelbare Einblicke in ein Unternehmen und in betriebliche Arbeitsabläufe zu ermöglichen, im jeweiligen Berufsfeld einen ersten Eindruck von den Ausbildungs- und Arbeitsanforderungen zu gewinnen, sowie Hinweise auf spätere Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten zu erhalten.“<sup>1</sup>

### 1.1. Ziele und inhaltliche Anforderungen

Berufsfelderkundungen

- sind verbindlicher Bestandteil der Berufs- und Studienorientierung ab der Klasse 8<sup>2</sup>
- stellen eine betriebsnahe Vertiefung der Berufsorientierung dar
- gehen von den individuellen Erkenntnissen der Potenzialanalyse aus
- erproben praktische und fachliche Tätigkeiten und Kompetenzen, Arbeitshaltung sowie soziale und persönliche Kompetenzen

### 1.2. Zielgruppe

- Alle Schüler\*innen des 8. Jahrgangs in allen allgemeinbildenden Schulen erkunden praxisnah drei verschiedene Berufsfelder an drei Tagen.

### 1.3. Zeitlicher Rahmen

Dauer: Richtwert bis zu einem Schultag (ca. 6 Stunden)

### 1.4. Berufsfelderkundungstage für das BFE-Portal

Folgende Termine sind für das Schuljahr 2023/24 **im BFE-Portal für die Berufsfelderkundungen** vorgesehen:

<b>Donnerstag,</b>	<b>25. Januar 2024</b>
<b>Dienstag,</b>	<b>30. Januar 2024</b>
<b>Mittwoch,</b>	<b>20. März 2024</b>
<b>Donnerstag,</b>	<b>21. März 2024</b>
<b>Dienstag,</b>	<b>25. Juni 2024</b>
<b>Mittwoch,</b>	<b>26. Juni 2024</b>
<b>Donnerstag,</b>	<b>27. Juni 2024</b>

---

<sup>1</sup> Quelle: <http://www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/praxisphasen/berufsfelder-erkunden/index.html> - Berufsfelderkundung - Konkretisierung

<sup>2</sup> Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung zur Berufs- und Studienorientierung vom 07.09.2016

**Wichtig: Die Schulen sind nicht verpflichtet, sich an die Termine, die im Portal angegeben sind, zu halten. Das BFE-Portal dient als zusätzliches Angebot, um die Umsetzung der BFE in Schulen zu unterstützen.**

**Die Profile und Angebote können ab September in das Portal eingestellt bzw. erneut aktiviert werden.**

**Die angebotenen Zeiträume im Portal werden zur besseren Planbarkeit möglichst gleich bleiben.**

- ein Tag vor den Halbjahreszeugnissen
- der Dienstag nach den Halbjahreszeugnissen
- jeweils zwei Tage in der Woche vor den Osterferien
- jeweils drei Tage in der vorletzten Woche vor den Sommerferien

## **2. BFE-Portal – Vorbereitung**

<b>aktive Arbeitsschritte im Unternehmen</b>	<b>Zuständigkeit</b>	<b>Termin</b>	<b>Erledigt</b>
zeitlichen Rahmen festlegen (Richtzeit 08:00 – 13:00 Uhr) und Ablauf planen (siehe Anhang)			
Ansprechpartner*in für das Thema Berufsfelderkundung bestimmen			
Entscheiden, an welchen Tagen mit wie vielen Plätzen ein Angebot gemacht wird			
Benutzerkonto im BFE-Portal erstellen (Anleitung auf der Seite des Portals)			
im BFE-Portal einloggen und ein Unternehmensprofil anlegen			
Termine anklicken			
Angebot aktivieren			

### 3. BFE-Portal – Buchungsphase

passive Arbeitsschritte im Unternehmen	Zuständigkeit	Termin	Erledigt
<b>Wichtiger Hinweis:</b> Das BFE-Portal ist 7 Tage vor dem nächsten BFE-Durchführungstag für die Buchungen geschlossen.	Kommunale Koordinierungsstelle (KoKo)	7 Tage vor dem jeweiligen BFE-Durchführungstag	
Buchungsbestätigung per E-Mail an Unternehmen und Schüler*in, sobald die Klassenlehrkraft die Auswahl der Schüler*innen bestätigt hat. (Kontaktaufnahme über das BFE-Portal ist möglich.)	Klassenlehrkraft		

#### Nach der Buchung im BFE-Portal:

**Wichtig:** Eine schriftliche Bestätigung der Buchung seitens des Unternehmens ist nicht erforderlich. Für weiterführende Informationen oder spezielle Hinweise ist eine Kontaktaufnahme zu den Schüler\*innen und/oder der Lehrkraft über das Portal möglich.

### 4. BFE-Portal – Durchführung

aktive Arbeitsschritte im Unternehmen	Zuständigkeit	Termin	Erledigt
Umsetzung des BFE-Ablaufplans	BFE-Verantwortliche		
Am Ende des BFE-Tages Reflexion des Tages mit dem/der Schüler*in			
Teilnahmebescheinigung wird über das BFE-Portal generiert			
Übergabe der Teilnahmebescheinigung			